

**LE CURRICULUM VITAE (C.V.)**

1. Répondre aux questions sur une feuille blanche en s'aidant du C.V. fourni :

- Expliquer ce qu'est un Curriculum Vitae ?
- Dans quelles situations peut-on utiliser un C.V. ?
- Donner les différents **paragraphes obligatoires** dans un Curriculum Vitae ?
- Quels sont vos **objectifs scolaires** pour cette fin d'année ? Pour l'an prochain ? Pour l'avenir ?

2. Rédiger, sur une feuille blanche, votre C.V. personnel en respectant l'ordre des paragraphes suivant :

- Objectifs.
- Scolarité.
- Compétences informatiques.
- Expériences professionnelles - Stage.
- Loisirs et centres d'intérêt.
- Divers.

3. Mettre au propre votre CV à l'aide de LibreOffice

(Pensez à le sauvegarder :  
Prénom\_NOM\_CV\_2015.odt).

**Conseils :**

- Faire des phrases correctes et précises, ne pas oublier les fourchettes de dates.
- Pensez que votre C.V. doit être concis et bien expliqué (la personne qui va le lire ne vous connaît pas et n'a, peut-être pas le temps de discuter avec vous ou de vous rencontrer).
- Ne pas oublier les majuscules ainsi que les règles de ponctuations. Les alinéas sont à respecter (touche Tabulation).
- N'hésitez pas à correctement centrer votre CV sur votre page aussi bien en hauteur qu'en largeur.

|  |
|--|
| <p><b>Myriam ASSELIN</b><br/> <b>Barbas</b><br/> <b>12560 Trifouille Sur</b><br/> <b>Aveyron</b><br/> <b>Tél : 06.18.55.66.77</b></p>  |
| <b>FORMATION</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2000-2001 : D.E.S.S (Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées) « Ingénierie de l'eau : mesures et méthodes » (Université Michel de Montaigne, Bordeaux - 33).</li> <li>1999-2000 : Maîtrise de Biologie des Ecosystèmes et des Populations (Université Paul Sabatier, Toulouse - 31).</li> <li>1998-1999 : Licence de Biologie des Organismes (U.P.S., Toulouse - 31).</li> <li>1996-1998 : D.E.U.G Sciences de la Vie et de la Terre (U.P. S, Toulouse - 31).</li> <li>1996 : Baccalauréat Scientifique, spécialité Biologie (Mention AB), Lycée polyvalent de Villefranche-de-Rouergue (12).</li> </ul> <p><b>Langues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anglais et Espagnol : lus, parlés et écrits.</li> </ul>   |
| <b>STAGES - EXPERIENCE PROFESSIONNELLE</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Juillet-Août 1999 : Stage au C.E.S.A.C. (Centre d'Ecologie des Systèmes Aquatiques Continentaux), Toulouse, sous la direction de M. Tourenq.</li> <li>Juillet 1999 : Stage en phycologie fondamentale, à la station biologique de Roscoff (29), (Programme Erasmus, diplôme de sortie, mention AB).</li> <li>Avril 1999 : Stage de terrain à Moulis (CNRS) (09), enseignement : « Ecologie et fonctionnement des systèmes aquatiques continentaux : introduction aux méthodes d'évaluation de la qualité des eaux ».</li> </ul> <p><b>Travaux d'été</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Août 1998 : Emploi en réception / standard à la Clinique Saint Alain de Villefranche-de-Rgue (12).</li> <li>Juillet 1998 : Emploi à la ferme expérimentale de la RAGT de Druelle (12), branche semences.</li> <li>Juillet-Août 1997 : Emploi temporaire dans une banque (Crédit Agricole Quercy Rouergue).</li> <li>1994, 1995, 1996 : Travaux agricoles saisonniers.</li> </ul> |
| <b>LOISIRS ET CENTRES D'INTERET</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sports pratiqués : danses africaines, danses de sociétés.</li> <li>VTT, Randonnée, Dessin, Peinture, loisirs créatifs.</li> <li>Collection et culture de plantes carnivores.</li> </ul>   |
| <b>DIVERS</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Titulaire du permis B.</li> <li>Utilisation des outils informatiques : Pack office, Minitab 12, Spad4, Idrisi, Phreeqc, Surfer, Mapinfo.</li> </ul>   |

## LES RÈGLES DE TYPOGRAPHIE : PONCTUATIONS ET ESPACES

- **Ponctuation simple** (une seule trace, comme la virgule et le point) s'accompagne **d'un seul espace** (après).
- **Ponctuation double** (deux traces, comme les deux points, le point virgule, le point d'exclamation, le point d'interrogation) s'accompagne **de deux espaces** (avant et après).

| Caractère | Nom  | Avant        | Après        | Exemple  |
|-----------|--|--------------|--------------|--|
| ,         | Virgule                                    | Pas d'espace | Espace       | Le chat, le chien  |
| .         | Point                                      | Pas d'espace | Espace       | Il lit. Il écrit.  |
| ...       | Points de suspension                       | Pas d'espace | Espace       | Il lit... Il écrit...                                    |
| :         | Deux points                                | Espace       | Espace       | Il mélange les<br>Ingrédients : farine,<br>Beurre, lait. |
| ;         | Point virgule                              | Espace       | Espace       | On l'invita ; il entra.                                  |
| !         | Point d'exclamation                        | Espace       | Espace       | Hé ! Attention !   |
| ?         | Point d'interrogation                      | Espace       | Espace       | Qui ? Quoi ?   |
| '         | Apostrophe                                 | Pas d'espace | Pas d'espace | C'est lui. J'y vais.                                     |
| (         | Parenthèse ouvrante                        | Espace       | Pas d'espace | Ces animaux (chien,<br>chat, tortue) sont mes<br>amis.   |
| )         | Parenthèse fermante                        | Pas d'espace | Espace       | Ces animaux (chien,<br>chat, tortue) sont mes<br>amis.   |
| -         | Trait d'union                              | Pas d'espace | Pas d'espace | Connais-tu Aix-les-Bains<br>?                            |
| -         | Tiret                                      | Tabulation   | Espace       | - le chat<br>- le chien                                  |
| "         | guillemet d'ouverture                      | Espace       | Pas d'espace | "Oh !  |
| "         | guillemet de fermeture                     | Pas d'espace | Espace       | fin de citation."  |
| «         | guillemet<br>typographique<br>d'ouverture  | Espace       | Pas d'espace | «Oh !  |
| »         | guillemet<br>typographique de<br>fermeture | Pas d'espace | Espace       | fin de citation.»  |
| [         | Crochet d'ouverture                        | Espace       | Pas d'espace | [extrait du livre  |
| ]         | Crochet de fermeture                       | Pas d'espace | Espace       | fin de l'extrait]  |